

**APTITUD ACADÉMICA
RAZONAMIENTO VERBAL**

ANALOGÍAS

1. FILÓSOFO: CRITICIDAD::
 A) ESCULTOR: ESTATUA B) PINTOR: CROMATISMO C) IMAGINACIÓN: ARTISTA
 D) ESCRITOR: POPULARIDAD E) CIENTÍFICO: OBJETIVIDAD
2. ANTIGUO: REMOTO::
 A) ACTUAL: PRETÉRITO B) CERCANO: ADYACENTE C) SILENCIO: AFONÍA
 D) TRANQUILO: AMABLE E) VIEJO: DECRÉPITO
3. PROA: DELANTE::
 A) POPA: ATRÁS B) VELAS: IMPULSA C) BABOR: DERECHA
 D) ESTRIBOR: ATRÁS E) ANCLA: DETIENE

RELACIONES DE INCLUSIÓN

4. Señale la palabra que incluye a otras por su concepto o realidad:
 A) Bebidas B) Celebración C) Invitados
 D) Comida E) Banquete
5. POLICÍA: ORDEN::
 A) BOMBERO: INCENDIO B) PSICÓLOGO: SUMISIÓN C) SACERDOTE: FE -
 D) JUEZ: DELITO E) FAMILIA: UNIÓN
6. Identifique la alternativa en la que la primera palabra incluya a las otras dos de acuerdo con el concepto expresado:
 A) Alimento: pan, fruta B) Leche: queso, carne C) Epidemia: virus, hospital
 D) Músculo: hueso, páncreas E) Televisión: radio, artefacto
7. Identifique el término cuyo significado se encuentre incluido en el de los otros términos:
 A) Muerte B) Asesinato C) Magnicidio
 D) Eutanasia E) Fusilamiento

ORACIONES INCOMPLETAS

8. El que no se es porque nunca nada.
 A) despierta - duerme B) equivoca - hace C) confiesa - tiene
 D) analiza - ve E) baña - hace
9. Aunque le arranquen los a la flor, esta no su belleza.
 A) estambres - cultiva B) pétalos - pierde C) pistilos - guarda D) hojas - atrapa
 E) espinas - quita
10. Un indicador del inteligente es que los, que se presentan en la vida con suma facilidad.
 A) resuelve - problemas B) ganan - problemas C) eligen - actividades
 D) observan - acontecimientos E) asume - problemas

COMPRENSIÓN DE LECTURA

"Historia de la filosofía"

Para Heráclito el punto de partida filosófico es de carácter transitorio, cambiante de todas las cosas existentes. Como los filósofos de Mileto, entendía que todo surgió de una sustancia material primigenia, no el agua de Tales, ni lo infinito de Anaximandro, ni el aire de Anaxímenes, sino el fuego: "... El mundo o la naturaleza se hallan en un proceso ininterrumpido de cambio y es justamente el fuego, entre todas las sustancias naturales, la más susceptible de mutación... El mundo - agrega - en su base sigue siendo fuego, a pesar de todas sus transformaciones. Proceden del fuego no sólo las cosas materiales corrientes, sino también el alma, que es material, lo menos húmedo, fuego seco, 'Resplandor seco - dice - es la psiquis más sabias y mejor' ... El mundo no es Inmovilidad, sino un proceso en el que cada cosa y cada propiedad cambia, pero no de un modo cualquiera, sino pasa a ser su contrario: lo frío se convierte en cálido y viceversa; se torna seco y al revés. El Sol es nuevo cada instante. Sobre los que se sumergen en los mismos ríos fluyen siempre distintas aguas..."

11. ¿Qué veía Heráclito en el fuego?
 A) La esencia de la mutabilidad.
 B) La esencia más notoria de la mutación.
 C) Una posibilidad para la mutabilidad.
 D) Una energía originada en el Sol.
 E) Una sustancia primigenia inmutable.
12. ¿Qué el hombre no se bañe en las mismas aguas de un río, sería?
 A) Un error absurdo en que incurrió Heráclito.
 B) Una situación contraria a la naturaleza humana.
 C) Para Heráclito, la prueba de que nada es estático.
 D) La demostración de que todo lo existente es fuego.
 E) Consecuencia de lo resplandeciente que suele ser el fuego.
13. ¿Qué idea aprobaría Heráclito?
 A) El alma es material seco. B) El alma es aire seco. C) El alma es antónimo del fuego.
 D) El fuego es una forma del alma. E) El alma es un estado del fuego.
14. ¿Sobre qué trata el texto?
 A) La evolución de la filosofía en Mileto.
 B) El poder del fuego en la filosofía de Mileto.
 C) Las transformaciones del fuego.
 D) La concepción filosófica de Heráclito.
 E) Diferencias entre Heráclito y Anaxímenes.
15. ¿Qué se podría afirmar sobre las concepciones filosóficas de Mileto?
 A) Estaban influenciadas por las concepciones de Heráclito.
 B) Coincidían en admitir que todo procedía de una materia primigenia.
 C) Admitían que todo provenía de la misma materia primigenia.
 D) Sostenían que el Sol tenía el poder de cambiar constantemente.
 E) Todas habían sido influenciadas por el pensamiento de Tales.

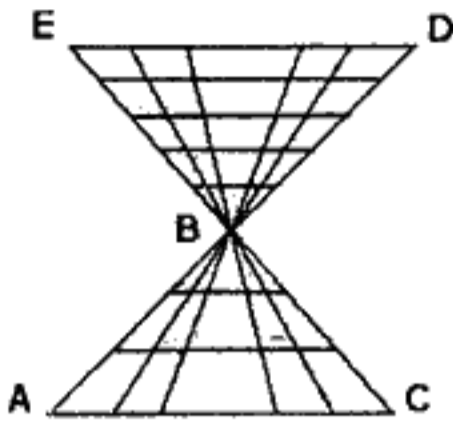
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

16. En una reunión de diplomáticos se hablan 5 idiomas diferentes. ¿Cuántos traductores bilingües se necesitan por lo menos?
 A) 15 B) 12 C) 10 D) 60 E) 5
17. Un hombre tarda 7 horas en ir y venir de un pueblo a otro, con velocidades de 15 km/h en la ida y 20 km/h al regreso. ¿Qué espacio recorre?
 A) 40 km B) 50 km C) 60 km D) 70 km E) 80 km
18. A un alambre se le aplican 2 cortes, resultando cada trozo el doble del anterior. Si la diferencia entre el trozo mayor y el menor es 90 metros, halle la longitud total del alambre.
 A) 200 m. B) 210 m. C) 180 m. D) 270 m. E) 300 m.
19. Halle la suma de las cifras de: $M = \underbrace{(3\ 3\ 3\ 3 \dots 3)}_{25 \text{ cifras}}^2$
 A) 225 km B) 50 km C) 270 km D) 120 km E) 200 km
20. Halle el término enésimo de: $\frac{1}{4}; \frac{4}{11}; \frac{9}{30}; \frac{16}{67}; \dots$
 A) $n^2/(n+2)$ B) $n^3/(n^2+2)$ C) $n/(n+3)$ D) $n^2/(n^3+3)$ E) $n^3/(n^2+3)$
21. Halle los números "m" y "n" en la siguiente serie: $1/2; 3/5; 2/3; 5/7; m; n$
 A) $7/5$ y $3/4$ B) $3/4$ y $4/9$ C) $6/8$ y $7/9$ D) $5/6$ y $7/8$ E) $8/9$ y $3/10$

C-3

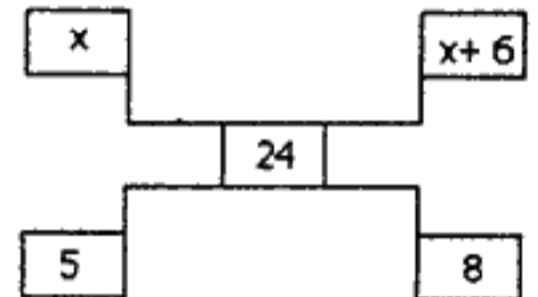
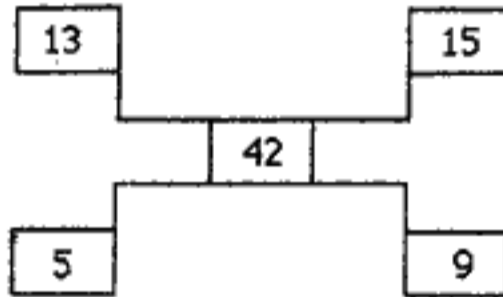
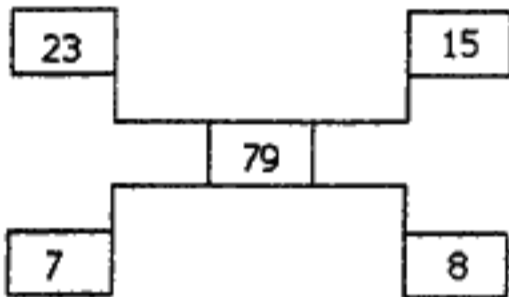
22. El término que sigue es: 1, 1, 1, 3, 5, 9, 17, 31,
 A) 37 B) 41 C) 58 D) 57 E) 60

23. ¿Cuántos triángulos hay en la figura?



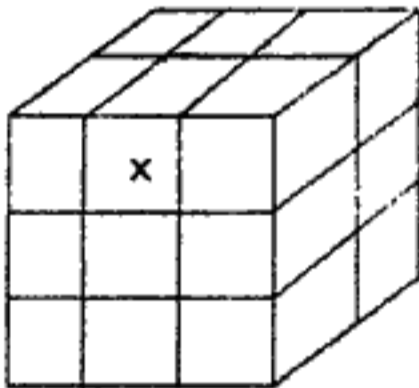
- A) 130
 B) 120
 C) 135
 D) 140
 E) 110

24. En la distribución gráfica, por analogía, halle el valor de: $2x + 5$



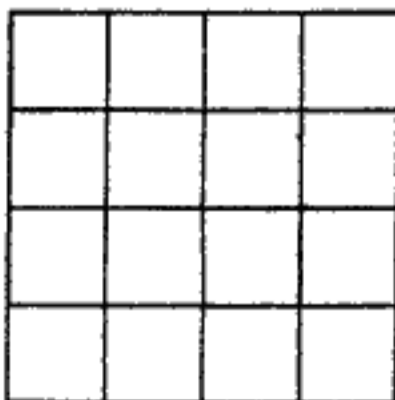
- A) 41 B) 10 C) 37 D) 18 E) 31

25. Si se retira el cubito "x" de la figura y se sumerge todo el sólido en un recipiente de pintura, ¿cuántas caras (de cubitos) resultarán pintadas?



- 38
 B) 40
 C) 42
 D) 44
 E) 50

26. ¿Cuántos cuadrados hay en la figura?



- A) 12
 B) 13
 C) 14
 D) 20
 E) 30

C-4

27. ¿En qué tanto por ciento varía P, si "t" aumenta en 10%? $P = \frac{1}{2}gt^2$

- A) 10% B) 12% C) 21% D) 33% E) 110%

28. Sabiendo que: $m * n = \text{Log}_2 m \cdot \text{Log}_2 n$, entonces 2^{5*8} es:

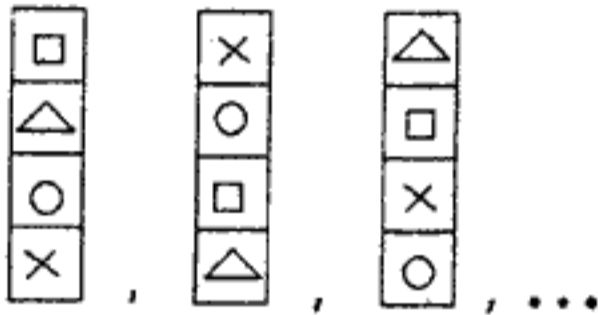
- A) 5 B) 25 C) 125 D) 625 E) 1

29. Halle X:

5	6	3
9	7	9
12	12	9
6	9	X

- A) 9
B) 8
C) 7
D)
E) 5

30. La figura que sigue es:



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)